

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Laboratoř sportovní motoriky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název bakalářské práce: Hledání vztahu mezi pohybovým režimem rodičů a dětí.	
Název bakalářské práce v anglickém jazyce: Finding a relationship between exercise regimes of parents and children.	
Autor práce	Ladislav Král
Název studijního oboru	TVS
Forma studia	Kombinovaná
Vedoucí práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Prof.ing.V.Bunc, CSc - LSM
Konzultant práce (včetně pracoviště FTVS UK)	
Oponent práce (včetně pracoviště FTVS UK)	Doc.PhDr.P.Jansa, CSc - PPD
Akademický rok	2016/17

Hodnotící kritéria závěrečných prací

Závěrečné práce jsou hodnoceny počtem bodů, slovně a navrženým klasifikačním stupněm na základě jednotlivých kritérií. Vedoucí a oponent práce vypracují posudek, jehož součástí je bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (dle bodového rozpětí), slovní hodnocení jednotlivých aspektů práce, návrh klasifikačního stupně a jeho slovní zdůvodnění. Součástí oponentského posudku jsou také otázky k obhajobě.

Bodové rozpětí pro určení klasifikačního stupně je pouze doporučené, hodnotitel se od něj může v odůvodněných případech odklonit (vysoký odborný či společenský přínos může převážit drobné nedostatky, nebo naopak přes nesporné kvality práce v některých aspektech může být práce nedoporučena k obhajobě pro natolik zásadní pochybení v klíčovém aspektu).

Klasifikace navržená v posudcích není pro Komisi obhajoby závěrečné práce závazná, ta k posudkům přihlíží, ale rozhoduje se na základě průběhu obhajoby a vlastního uvážení. I přes jeden nebo dva nedoporučující posudky může student závěrečnou práci obhajovat před komisí.

Hodnocení jednotlivých aspektů teoretické a výzkumné práce

HODNOCENÁ POLOŽKA	POČET BODŮ
ABSTRAKT (0-5 bodů) <ul style="list-style-type: none"> Obsahuje abstrakt všechny klíčové části (cíl a smysl práce, způsob řešení problému, nejzávažnější výsledky a implikace)? Koresponduje abstrakt s obsahem práce a má přiměřený rozsah? Obsahuje abstrakt adekvátní klíčová slova (klíčová slova by se neměla nacházet v názvu práce)? 	4
Abstrakt (slovní hodnocení) I když souhrn je dostačující, měl by být více konkrétní.	
ODŮVODNĚNÍ A REŠERŠE ODBORNÉ LITERATURY (0-25 bodů) <ul style="list-style-type: none"> Je zdůvodnění práce uvedené v úvodu logické? Je popsána metoda rešerše? Prokázal student schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu? Obsahuje rešerše literatury (část teoretická východiska práce) podrobnou zprávu o zvolené problematice vycházející z české i zahraniční literatury? Je výběr literatury aktuální a její záběr vzhledem k tématu dostatečný (úplný)? Je použitá literatura řádně citována? 	18
Odůvodnění a rešerše odborné literatury (slovní hodnocení) Rešerše je na dobré obsahové i formální úrovni i když by zde mohlo být více zdrojů s danou tematikou zahraniční provenience..	
POUŽITÉ METODY A LOGIKA STRUKTURY PRÁCE (0-20 bodů) <ul style="list-style-type: none"> Je cíl práce definován přesně, stručně a srozumitelně? Jsou výzkumné otázky a hypotézy jasně stanoveny? Uvádí a zdůvodňuje student konkrétní metody a postupy, které použil a na jejichž základě došel k výsledkům? Jsou použité metody dobře a podrobně popsány tak, aby umožňovali replikaci? Jsou uvedeny použité statistické metody a byla věnována pozornost reliabilitě a validitě dat? Je zmíněna existence informovaného souhlasu a schválení projektu práce Etickou komisí UK FTVS? 	16
Použité metody a logika struktury práce (slovní hodnocení) Zvolené metody jsou vybrány dobře; bylo by vhodné být konkrétnější v popisu způsobu vyhodnocení dat a v definování jejich limitů i k jejich interpretaci	

ZPRACOVÁNÍ TÉMATU A INTERPRETACE ZÍSKANÝCH POZNATKŮ (0-25 bodů) <ul style="list-style-type: none"> • Odpovídají uváděné informace soudobému stavu poznání? • Neobsahuje práce zavádějící, či dokonce demagogická tvrzení a polopravdy? • Jsou výsledky prezentovány srozumitelně, stručně, přehledně a přesvědčivě (ať už prostým textem, tabelárně či graficky)? • Jsou získané výsledky náležitě zhodnoceny (zvláště statisticky) a objektivně interpretovány? • Jsou získané výsledky diskutovány v kontextu soudobého výzkumu? • Byly vzaty v potaz silné i slabé stránky práce? • Jsou závěry prezentovány srozumitelně a korektně? • Jsou učiněna doporučení pro další výzkum nebo opatření? 	20
Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků (slovní hodnocení) Tato část práce je zpracována na dobré úrovni a prokazuje dobré syntetické a interpretační schopnosti autoray.	
ODBORNÝ A SPOLEČENSKÝ PŘÍNOS (0-10 bodů) <ul style="list-style-type: none"> • Zabývá se práce aktuálním/praktickým problémem? • Je práce z hlediska oboru přínosná? 	10
Odborný a společenský přínos (slovní hodnocení) Odborný a společenský přínos je jednoznačný.	
FORMÁLNÍ ÚROVEŇ PRÁCE (0-15 bodů) <ul style="list-style-type: none"> • Obsahuje práce všechny klíčové části? • Je práce zpracována v dostatečném nebo přiměřeném rozsahu? • Je práce logicky uspořádána? • Má práce dobrou jazykovou úroveň? • Je práce z formálního hlediska bez chyb? • Jsou správně používány zkratky? • Jsou obrázky, tabulky či grafika jasně a srozumitelně označeny a popsány? • Jsou přílohy řádně číslovány (označeny) a je na ně v textu řádně odkázáno (jsou-li obsaženy v práci)? 	10
Formální úroveň práce (slovní hodnocení) Formální zpracování je na odpovídající úrovni.	

Doporučená klasifikace práce podle bodového ohodnocení

Doporučený kvalifikační stupeň	Bodové rozpětí pro bakalářské práce
Výborně	100 - 81
Velmi dobře	80 - 61
Dobře	60 – 41

Práci klasifikuji stupněm: velmi dobře

Slovní zdůvodnění navrhovaného klasifikačního stupně:

Práce zpracovává aktuální téma „příkladové genetiky“, přenosu zájmu o pohybové aktivity dětí z aktuálního pohybového režimu rodičů. Přes nesporně kvalitní práci jsou zde některé nedostatky.

Práci doporučuji k obhajobě

Otázky či připomínky k obhajobě práce:

Jak by kandidát využil výsledků BP v reálné tělovýchovné praxi?

Co může významným způsobem ovlivnit tento transfer?

Místo a datum vypracování posudku

Podpis vedoucího práce

5.9.2017